PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ HÝSKOV NA ROK 2025/2026

1. Charakteristika školy

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Školní 112, Hýskov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Štětková
Telefon na ředitele	605 291 228
E-mail na ředitele	zshyskov@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Iveta Kohoutová		
Telefon	799 525 847		
E-mail	kohoutova@zshyskov.cz		
Specializační studium	**Ano**		
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jindřiška Nováková		
Telefon	799 560 831		
E-mail	zshyskov@seznam.cz		
Specializační studium	**Ano**		
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	-
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	7	141	8 UČ. + 6 vychovatelé ŠD (vykonávají AP + ŠA)
ZŠ - II. stupeň	1	15	3+1AP
Celkem *	8	156	11 UČ. + 6 ŠD + 1 AP (ŠA)

2. Stručná analýza situace

Základní škola Hýskov v letošním školním roce je osmitřídní (2 druhé a 2 třetí třídy), navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku a letos nově i 6. ročníku. Výhodou školy je klidné prostředí ve středu obce, velmi dobré materiální zabezpečení (PC, IT, didaktické pomůcky), kvalitní pedagogický sbor (výborná spolupráce, sdílení a další vzdělávání pedagogických pracovníků). Od listopadu bude probíhat výuka všech ročníků v nově vybudované kontejnerové škole, vedle mateřské školy U statku.

Výuka ve všech ročnících probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro děti, škola pro radost.
Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku.
Učebny školy jsou vybaveny počítači, ITA tabulemi, dataprojektory, novými učebními pomůckami.
V prostorných učebnách jsou koberce, kde žáci mohou trávit volný čas během přestávek, v hodinách je prostor využíván k výuce, hrám a soutěžím.
Škola podporuje zdravý životní styl.
Školní družina má 4 oddělení.
Naše škola spolupracuje s málotřídními školami: ZŠ Karlštejn, ZŠ Nižbor, ZŠ Tmaň. Během školního roku společně pro děti organizujeme vybíjenou, výtvarnou a environmentální soutěž. Spolupráce probíhá i mezi ředitelkami škol - výměny zkušeností.
Od předloňského školního roku je v provozu nová školní jídelna pro děti a učitele ze ZŠ (s kapacitou 100 míst) a velká tělocvična, vzdálené 10 minut chůze od školy.

Školní preventivní tým tvoří:
ředitelka školy - Mgr. Lenka Štětková,
výchovný poradce – Mgr. Jindřiška Nováková,
školní metodik prevence - Mgr. Iveta Kohoutová,
jeden zástupce z učitelů – Mgr. Klára Balášová
a jedna vychovatelka – Valéria Herega,
kteří sledují a řeší rizikové chování mezi žáky. V případě potřeby se na řešení aktuálních výchovných nebo vzdělávacích problémů účastní také třídní učitel konkrétního žáka, případně další pedagogičtí pracovníci.

3. Stanovení cílů MPP

Dlouhodobý cíl

Cíl: PRO ŽÁKY	Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a za své zdraví.
Ukazatele dosažení cíle:	Monitoring, ověřování.
Zdůvodnění cíle:	Ne vždy dobrý vzor v rodině a ve společnosti, vliv reklamy a médií.
Návaznost na strategii školy:	Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu a na podporu sociálních dovedností žáků.

Cíl: PRO UČITELE	Vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence. Zaměření na wellbeing ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Zapojení všech pedagogických pracovníků do DVVP.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba neustálého sebevzdělávání, reagování na vývoj, změny a nové trendy ve výchovně-vzdělávacím procesu.
Návaznost na strategii školy:	Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na odborný růst pedagogů – v oblasti řešení konfliktů, šikany a vytváření pozitivního klimatu ve třídním kolektivu, efektivní komunikace.

Krátkodobý cíl

Cíl: PRO UČITELE	Práce se třídou v kontextu třídních pravidel a hranic.
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení dobré atmosféry ve škole, komunikace žák-žák, i žák – učitel.
Zdůvodnění cíle:	Řešení problémů ve třídě, sdílení pocitů, názorů, bezpečnost.
Návaznost na strategii školy:	Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a týmovou spolupráci.

Cíl: PRO UČITELE	Práce s nově příchozími žáky – zapojení do kolektivu třídy, navázání spolupráce s jejich zákonnými zástupci a práce se žáky vyžadujícími specifickou pozornost (žáci s poruchami chování, učení, apod.)
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení dobré atmosféry ve třídě.
Zdůvodnění cíle:	Řešení problémů ve třídě, důraz na bezpečnost.
Návaznost na strategii školy:	Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a týmovou spolupráci.

Cíl: PRO ŽÁKY	Respektování a dodržování společně vytvořených třídních pravidel, umět vyřešit drobné krizové situace. Práce s konfliktem.
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení dobré atmosféry ve škole, komunikace žák - žák, i žák – učitel.
Zdůvodnění cíle:	Bezpečnost. Klid na práci. Větší samostatnost žáků.
Návaznost na strategii školy:	Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a týmovou spolupráci.

Specifická prevence

Název programu	Celoroční cíl je zaměřen na aklimatizaci v novém prostředí nově vybudované kontejnerové školy.
Typ programu	Činnosti a aktivity během celého školního roku 2025/ 2026
Stručná charakteristika programu	Stěhování všech pomůcek a učebních materiálů během konce října a v průběhu listopadu. Aklimatizace v novém prostředí, nová organizace a učební a pracovní podmínky. Témata třídnických chvilek, náplň preventivního dne – zaměřených na adaptaci na nové prostředí v závislosti na změněných podmínkách.
Realizátor	Učitelé školy, vychovatelé ŠD
Cílová skupina	Žáci 1. – 6. ročníku, učitelé
Počet žáků v programu	156
Zdůvodnění cíle	Budování a rozvíjení pozitivního klima ve třídě, ve škole. Bezpečnost.
Návaznost programu na cíle	Cíl souvisí s budováním dobrého klimatu školy. Plnění výchovně-vzdělávacích cílů.
Ukazatele úspěšnosti	Plnění školního vzdělávacího programu bez většího narušení, pracovní pohoda učitelů i žáků.
Termín	Šk. rok 2025/ 2026
Zodpovědná osoba	Vedení školy + školní metodik prevence

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

1. – 2. ročník

- žáci se se orientují ve školním prostředí, respektují a dodržují společně vytvořená třídní pravidla

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog

- žáci znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek

- žáci znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu

- žáci mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu

- žáci mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

3. – 6. ročník

- žáci respektují a dodržují společně vytvořená třídní pravidla

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě

- žáci znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl

- žáci znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví

- žáci vědí o zákonech omezujících kouření, používání alkoholu a zákonech týkajících se užívání a šíření drog

- žáci umějí pojmenovat základní mezilidské vztahy, umějí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti

- žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva

- žáci mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.) je protiprávní

OBSAHOVÉ ZAMĚŘENÍ:

1. Poznávání sebe samého, snažit se rozvíjet kladné stránky osobnosti, potlačovat prvky negativních projevů chování (agresivity). Mít rád sebe samého, takového, jaký jsem.

2. Posilování sebevědomí dětí, vést je k samostatnosti a odpovědnosti za své chování.

3. Nebát se projevit své emoce, podporovat kladné a tlumit negativní projevy, vést k sebeovládání.

4. Rozvíjení komunikačních dovedností: umět se vyjádřit, formulovat své názory a postoje, dokázat se prosadit (asertivita chování). Učit se naslouchat druhým, vcítit se do problémů druhých.

5. Naučit se i odmítat, umět posoudit správnost svého rozhodnutí, umět obhájit svůj názor.

6. Učit žáky řešit konfliktní situace, potlačit prvky agresivity.

7. Zvládání stresu a náročných situací, zařazování relaxačních prvků při výuce.

8. Vést děti ke spolupráci, umět pomoci slabšímu, dokázat se zastat spolužáka.

9. Vytváření žebříčku hodnot.

10. Podporovat zdravý životní styl. Umožnit dětem dostatek pohybu a vést je k návykům správné životosprávy (pravidelná pestrá strava s dostatkem vitamínů, pitný režim).

11. Vytvářet u žáků správné postoje a naučit je dovednostem, jak odmítat závislosti tím, že se naučí:

-rozpoznat kritické situace

-zvážit možná řešení a jejich následky

-zvolit jedno řešení a realizovat je

12. Podporovat zvídavost dětí. Hledat klady a zápory v každé životní situaci.

13. Hry a aktivity rozvíjející spolupráci mezi dětmi.

14. Směřovat děti k aktivnímu využití volného času.

FORMY a metody práce:

- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání

- párová, skupinová práce ve třídě

- samostatná práce (slohové práce na dané téma, projekty...)

Preventivní den (nebo alespoň 2-3 hodinový blok) s cílovou tématikou – 2krát ve školním roce.

Zařazování her, modelových situací do výuky.

Pohybové aktivity.

Prvky dramatické výchovy ve výuce.

Spolupráce rodiny a školy – společné akce školní družiny pro děti a rodiče, besídky pro rodiče (3. r., 1. r. – pasování čtenářů, 5. r. – rozlučkové vystoupení v KD Hýskov)

Zájmové kroužky: keramika

anglický jazyk – písničky a hry (pro 1. – 2. r.)

výtvarný kroužek a pokusohraní – pro děti ze ŠD

deskové hry – pro děti ze ŠD

sportovní hry (florbal, futsal, míčové hry)

taneční kroužek

Možnost výuky hry na klavír, klávesy, flétnu či kytaru, zpěv (ZUŠ dr. Tauberové).

Plánované školní akce: plavecký výcvik (září - listopad - 2. r., březen - květen - 3. r.)

preventivní den (listopad a březen – **reflexe na naši současnou a novou školu, zaměřená na pozitiva**)

Den dětí (červen)

Projekt EVVO

Projekt Zdravý životní styl

Spolupráce s obcí - společné akce: vítání občánků, vánoční vystoupení, oslava Dne dětí

Účast v různých soutěžích (výtvarné, sportovní…)

Program bude vyhodnocen v závěru školního roku.

Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při řešení krizových situacích ve škole. Krizovou situací rozumíme situaci, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.
S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ŠMP, na webu školy a ve sdílené složce Public.

Krizové situace
Afektivní záchvat
Epileptický záchvat
Úraz
Náhlé onemocnění
Svévolné opuštění třídy (školy)
Zjištění příznaků šikany
Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu
Hrozba ohrožující bezpečnost a zdraví žáků (výhrůžky emailem o instalování bomby apod.)

Postup v krizové situaci
Primární intervence
Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí.
Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (ředitelku školy, zástupkyni ředitelky).
Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).
Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy.

Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.
V případě evakuace školy se vyhlašuje poplach megafonem. Žáci organizovaně hromadně odchází se svým vyučujícím, opouští neprodleně školu a řadí se po třídách v prostoru před školou u kostela. Nácvik probíhá 2krát ročně.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:
Interní pracovníci

- školní metodik primární prevence
- výchovný poradce

Externí pracovníci

Pedagogicko-psychologická poradna Králův Dvůr
Speciálně-pedagogické centrum Beroun
Dětská psychiatrie
OSPOD Beroun
Preventivní skupina Policie ČR

Důležité kontakty

Policie – 158
Hasiči – 150
Záchranná služba – 155
Tísňové volání – 112
Linka bezpečí (nonstop, zdarma)
dětská Linka bezpečí 116 111 a Rodičovská linka 606 021 021 (po-čt 9-21 hod, pá 9-17 hod)
OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte)
Městský úřad Beroun
Pod Kaplankou 21
266 01 Beroun
Vedoucí odboru sociálních věcí, zdravotnictví a školství
Bc. Daniela Kaháčková tel.: 311 654 338 osvz30@muberoun.cz

Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí
Bc. Milena Stibalová, DiS. tel.: 311 630 257 osvz18@muberoun.cz

Psychiatrie
Dětská psychiatrie
MUDr. Patricie Kollárová, Blanická 25, Praha 2 (i PAS)
Centrum krizové intervence (FN Bohnice) - Linka důvěry 284016666
Neurologie
MUDr. Antonín Spal, Česká 49/7, Beroun-Město
MUDr. Jitka Mulačová, Havlíčkova 1732/10, Beroun-Město
MUDr. Monika Jahnlová, Talichova 825, Beroun-Město
MUDr. Ondřej Horáček Ph.D., Prof. Veselého 493, Beroun-Město

V Hýskově 1. 10. 2025 Mgr. Iveta Kohoutová