Základní škola Hýskov, okres Beroun
Školní 112, 267 06 Hýskov
E – mail: zshyskov@seznam.cz
www. zshyskov.cz

Hodnocení preventivního programu 2024/2025

V tomto školním roce jsme si stanovili cíl:

Celoroční cíl byl zaměřen na udržování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování sociálních vztahů.

Dlouhodobý cíl pro žáky: Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a za své zdraví. Výchova a vzdělání žáků ke zdravému životnímu stylu.

Pro učitele: Vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence. Zaměření na wellbeing ve škole. Aplikace získaných znalostí a dovedností ze semináře na téma třídnických hodin (předávání informací, zkušeností a nápadů mezi pedagogy).

Krátkodobý cíl pro žáky: Respektování a dodržování společně vytvořených třídních pravidel, umět vyřešit drobné krizové situace. Práce s emocemi.

Pro učitele: Práce se třídou, třídními pravidly, podpora spolupráce nejen mezi žáky ve třídě (zařazování projektů), ale i spolupráce mezi třídami (společné akce a projekty, děti učí děti, starší pomáhají mladším a připravují pro ně akce).

Práce s nově příchozími žáky – zapojení do kolektivu třídy, navázání spolupráce s jejich zákonnými zástupci a práce se žáky vyžadujícími specifickou pozornost (žáci s poruchami chování, učení, apod.)

Tyto cíle byly vybrány v návaznosti na předchozí preventivní program a byly konzultovány s ostatními pedagogy.

Během školního roku byly zařazovány třídnické hodiny, projektové dny zaměřené na udržování pozitivních vztahů v třídním kolektivu a posilování sociálních vztahů. Na jejich realizaci se podíleli ŠMP, TU, ale i odborní lektoři.

Také jsme využili nástěnky na chodbě u vchodu, kde ŠMP ve spolupráci s TU připravovala tematicky zaměřené úkoly pro děti. Předvánoční zamyšlenky, Laskavec, Kamarádi, Zdravý životní styl apod.

V 1. ročníku – 30 nových školáků bylo rozděleno do 2 tříd. V 1. A pracovala asistentka pedagoga přidělená k jednomu žákovi. A od 2. pololetí byl nově přidělen AP také k jednomu žákovi v 1. B. Bylo potřeba celý rok pracovat s kolektivem na školní aklimatizaci a

dodržování pravidel. V průběhu školního roku probíhala spolupráce s rodiči žáků s výukovými problémy i s problémy ohledně chování.

Ve 2. ročníku – 33 žáků bylo rozděleno do dvou tříd. V menších kolektivech velmi dobře pracovali. TU v průběhu celého roku individuálně pracovaly se 4 žáky s OMJ (z Ukrajiny), (2. B) a 3 žáky vietnamské národnosti (2. A).

Ve 3. ročníku (27 žáků) – v této třídě s TU spolupracovala i školní asistentka, která s dětmi pracovala ve školní družině zároveň jako vychovatelka. Byly řešeny běžné situace dle potřeby.

Ve 4. ročníku (20 žáků) – V 2. pololetí ŠMP ve spolupráci s TU připravila dvouhodinový preventivní program pro čtvrťáky s cílem na rozvoj kamarádských vztahů, vzájemného poznávání, empatie. Podnětem této akce byla stížnost ZZ na chování spolužáků k jeho dítěti.

5. ročník (27 žáků) – třídu přebrala nová paní učitelka, která se s dětmi velmi dobře sžila. V 1. pololetí jsme řešili slovní ubližování dvou chlapců vůči spolužačce. Proběhla jednání se ZZ, žáky a následovala práce se třídou. Situace byla prokonzultována i s odborníkem Mgr. J. Sixtou. V průběhu roku do kolektivu 25 žáků přibyli 2 chlapci z méně podnětného rodinného prostředí. Jeden měl závažné nedostatky ve zvládání základního učiva. A i přes veškeré působení pedagogů, individuální přístup, byly jeho výsledky sotva dostatečné.

V jednotlivých třídách během celého roku probíhaly třídnické chvilky. Nečastější témata:

- chování o přestávkách
- zásady slušného a ohleduplného chování
- dodržování bezpečnosti
- třídní pravidla
- hry na rozvoj komunikace
- sebepoznání a tolerance

Pedagogičtí pracovníci se snaží předcházet všem projevům šikany. Při náznacích šikany či jejích projevů je neprodleně řeší. Všichni učitelé jsou si vědomi své odpovědnosti za žáky. Škola vytváří bezpečné prostředí pro všechny žáky:

- podporuje solidaritu a toleranci

- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince

Ředitelka školy v rámci DVPP umožňuje proškolení pedagogických pracovníků a zajišťuje dostatečnou informovanost učitelů k dané tématice. Zajišťuje dostatečný dohled nad žáky při všech školních či mimoškolních činnostech. Dbá, aby učitelé nepodceňovali jakýkoliv projev šikany.

1) **Spolupráce s MŠ a obcí:**

V letošním školním roce proběhlo vánoční vystoupení na hýskovské návsi. A také si malí školáci připravili pro hýskovské seniory krátké kulturní vystoupení, se kterým vystoupili v kulturním domě U Bóny.
Několikrát během školního roku vybraní žáci z 2. třídy recitovali a zpívali maminkám na vítání občánků.
Dvakrát navštívily naši školu předškolní děti z MŠ. Předškoláci si vyzkoušeli sezení v lavicích, prohlédli si první třídu a bezchybně poznávali barvy, čísla i některá písmenka. Školáci si zavzpomínali s paní učitelkami na školku a pochlubili se, co už všechno umí.
Před zápisem do 1. ročníku paní učitelky ve spolupráci s paní vychovatelkami připravily pro budoucí školáky a jejich rodiče den otevřených dveří spojený s plněním úkolů.
V dubnu proběhl ve škole zápis budoucích prvňáků.
V rámci projektu Česko čte dětem byli vybraní žáci číst našim mladším kamarádům z MŠ.
V červnu se budoucí třídní učitelka zúčastnila besídky předškoláků v KD Hýskov.

2) **Soutěže a akce:** viz výroční zpráva školy

3) **Kroužky na škole:** V letošním školním roce probíhala výuka ZUŠ dr. Tauberové – hra na hudební nástroje a zpěv. A také kroužek keramiky a pro 1.- 2. třídu kroužek Aj s rodilým mluvčím. A pro větší žáky z 3. – 5. ročníku kroužek anglické konverzace. Při ŠD pracoval i výtvarný kroužek spojený s pokusohraním a deskové hry. Pro velký zájem byly děti rozděleny do dvou skupin, které se po týdnu střídaly.

4) **Projektový den**

ETICKÉ DÍLNY zaměřené na:

Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese. Osvojení si základních vzorců bezpečného chování, zvládání stresových situací, schopnost rozhodování. Posílení vědomí vlastní hodnoty, prevence nadužívání internetu, empatie ve vrstevnické komunikaci. Posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel.

1.	Buďme kamarádi	4.10.2024 (10 - 11.40)
2.	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	1.10.2024 (8 - 9.40)
3.	Jak se stát dobrým kamarádem?	1.10.2024 (10 - 11.40)
4.	Jak zvládnout svoje emoce?	2.10.2024 (8 - 9.40)
5.	Jak překonat starosti ve škole?	1.10.2024 (10 - 11.40)

Preventivní den (prosinec 2024) v jednotlivých třídách připravený ŠMP a realizovaný TU

Téma: „SI TŘÍDA“

Ve všech třídách proběhly preventivní programy zaměřené na rozvoj komunikace, vzájemnou spolupráce. Cílem bylo posílit vzájemnou důvěru a porozumění mezi žáky třídy a učit se jeden druhého lépe poznat.

Třídní učitelé vybírali z nabízených aktivit pro svoji třídu.

Děti zařazení her a rozmanitých aktivit uvítaly – byly takovým zpestřením výuky.

Všichni se aktivně zapojili, snažili se spolupracovat, zároveň se i pobavili a vzájemně se lépe poznali. Pozitivní ohlasy byly ze všech tříd.

Červen 2025 Pasování čtenářů – 1. ročník

Třídní besídka pro rodiče ve 3. třídě

Slavnostní rozloučení se žáky posledního 5. ročníku ZŠ Hýskov.

5) DVPP v této oblasti:

29. 8. 2024	Psychohygiena pedagogů (4 hod) – Nižbor, celý pedagogický sbor
4. 10. 2024	SI TŘÍĎAS (8 hod) Beroun - Mgr. Iveta Kohoutová, Mgr. Denisa Sýkorová
12. 10. 2024	Konference Učitel IN - Plzeň (8 hod) - Mgr. Iveta Kohoutová, Tereza Kamešová
17. 10. 2024	Kinezika (3 hod) – Hýskov, celý pedagogický sbor

6) Žádost o grant:

Naše škola v lednu 2025 zažádala o grant Nespecifické primární prevence, který by nám pomohl financovat preventivní programy pro žáky na příští rok. Oslovili jsme organizaci Dobronauti a vybrali jsme program „Hvězdný tým – velká zkouška“ pro 2. – 5. ročník. Program byl zaměřen na vnímání a přijímání jinakosti kolem sebe.
Naše škola nebyla pro grant vybrána.

V Hýskově 8. 9. 2025 Zapsala Mgr. Iveta Kohoutová, ŠMP